



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

DIRECCIÓN DE ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

CONSTITUCION Y DERECHOS HUMANOS

I. INFORMACIÓN GENERAL

CÓDIGO	: Constitución y Derechos Humanos
SEMESTRE	: ULTIMO
CREDITOS	: 2
HORAS POR SEMANA	: 2 (Teoría)
PRERREQUISITOS	:
CONDICION	: Obligatorio
DEPARTAMENTO	: Académico de Construcción
PROFESOR	: Juan Carlos Buezo de Manzanedo Reátegui
PROFESOR E-MAIL	: jcbdmr@gmail.com

II. SUMILLA DEL CURSO

El curso prepara al estudiante en el conocimiento de conceptos relacionados con el Derecho Constitucional y los Derechos Humanos, así como en la aplicación de los mismos a la compleja realidad jurídico – constitucional peruana y a la siempre vigente problemática nacional en materia de Derechos Humanos. En ese sentido, desarrollaremos el curso partiendo de los conceptos más generales para luego continuar con los conceptos más particulares, enfatizando siempre en la aplicación de los mismos a casos reales tanto del ámbito nacional como internacional, que serán debidamente presentados en cada sesión para su discusión o debate entre los alumnos.

De otro lado, se privilegiará un enfoque multidisciplinario de las materias, tomando en consideración no sólo los aportes del Derecho Constitucional sino también los de la Ciencia Política, Filosofía Política, Historia Política, Ética y Sociología, entre otras disciplinas afines.

Se pondrá particular énfasis en resaltar la importancia del sistema democrático y del Estado de Derecho, para garantizar la convivencia pacífica y armónica de la sociedad peruana.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

1. Análisis crítico de la problemática local y nacional desde una perspectiva jurídico-constitucional.
2. Aplicación de conceptos jurídico-constitucionales a problemas concretos relacionados con la materia e identificación de los mismos.
3. Perspectiva multidisciplinaria de la problemática de naturaleza jurídico-constitucional.
4. Conocimiento y análisis de asuntos jurídico-constitucionales relevantes en contextos locales, nacionales y globales.
5. Formación en valores democráticos en tanto esenciales para la coexistencia pacífica y armónica de nuestra sociedad.
6. Comprensión de la importancia y conocimiento de los Derechos Humanos como base de todo sistema democrático.
7. Conocimiento de los mecanismos jurídico-constitucionales y legales para la adecuada protección y defensa de dichos derechos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. DERECHO Y SOCIEDAD

¿Qué es el Derecho?/¿Para qué sirve el Derecho?/Ramas del Derecho/El Derecho Público y el Derecho Privado/Concepto de Derecho Constitucional/ La Ciencia Política/Relación entre Derecho Constitucional y Ciencia Política.

2. LA CONSTITUCION Y SU NATURALEZA

Definición/¿Para qué sirve?/Funciones/Clases/Características.

3. HISTORIA CONSTITUCIONAL

Origen de la Constitución/Historia Constitucional: De la Constitución británica a las constituciones contemporáneas.

4. MODELOS CONSTITUCIONALES COMPARADOS

Constitución Americana/Constitución Francesa/Constitución Española/Constitución Alemana

5. LAS CONSTITUCIONES PERUANAS

La Constitución de Cádiz de 1812/Las Constituciones peruanas hasta la de 1979/La Constitución de 1979.

6. LA CONSTITUCION ACTUAL O DE 1993

Origen/Análisis jurídico-político/Principales características.

7. LA DEMOCRACIA

Definiciones/Importancia/Tipología/Origen y evolución histórica/División de Poderes/Los Partidos Políticos: Definición e importancia/Sistemas democráticos contemporáneos.

8. SISTEMAS DE GOBIERNO

Presidencialista/Parlamentarista/Semi-presidencialista o mixto/Peruano.

9. LOS DERECHOS HUMANOS

Definición/Importancia/Derechos Humanos y Democracia/Evolución/Los Derechos Humanos en el Perú y en el Mundo/Situación actual de los Derechos Humanos en el Perú/Análisis de casos concretos.

10. LAS GARANTIAS CONSTITUCIONALES

Definición/Las garantías constitucionales en nuestra Constitución actual: Su clasificación y definiciones/Análisis de casos prácticos.

V. METODOLOGIA

El curso se desarrolla en sesiones de teoría. En todas las sesiones se promueve la participación activa del alumno.

VI. FORMULA DE EVALUACION

Se toman dos exámenes, parcial y final, que son escritos pero que podrían ser orales.

VII. BIBLIOGRAFIA

1. RUBIO, Marcial

La Constitución Política de 1993

ICS Editores, 1996.

2. PEREIRA, Antonio

Lecciones de Teoría Constitucional

EDERSA, 1987

3. **PLANAS, Pedro**
Regímenes Políticos Contemporáneos
Fondo de Cultura Económica, 1997
4. **PAREJA, José**
Historia de las Constituciones Nacionales (1812-1979)
Fondo Editorial PUCP, 2005
5. **PEASE, Henry**
Electores, Partidos y Representantes
PUCP, 1999
6. **GARCIA TOMA, Víctor**
Teoría del Estado y Derecho Constitucional
Editorial ADRUS, 2010
7. **NOHLEN, Dieter**
¿Cómo estudiar Ciencia Política?
Fondo Editorial PUCP, 2011